

107 年度教育部補助國立彰化師範大學進修學院工作計畫
師範大學進修(推廣)學院師資培力交流據點計畫

『溫老師的語文創思與實踐課程』

日期：107 年 6 月 30 日(星期六)

時間：上午 9 時 00 分至下午 16 時 30 分

地點：彰化師大進德校區綜合中心 2 樓演講廳(暫訂)

講座：臺南大學附設實驗小學 溫美玉老師

教學目標：

- 一、能指導學生透過聆聽，有系統歸納他人發表之內容。
- 二、能帶領瞭解文章的主旨、取材及結構，指導如何習寫作文。
- 三、能引導學生欣賞、審視文學，發掘當中的美與功能。

指導單位：教育部師資培育及藝術教育司

主辦單位：國立彰化師範大學進修學院

課程表：

時間	課程內容	主持人/主講人
08：40~09：00	報到	國立彰化師範大學進修學院服務團隊
09：00~09：10	致歡迎詞	國立彰化師範大學進修學院
09：10~10：40	Part I 讀寫“雙效合一”的策略教學--以國語科記敘文為例 1.寫作不必另闢戰場-- 你必須知道的觀念 2.從課文長作文 -- 溫老師的教學省思與告白 3.從課文長作文 -- 溫老師與學員共同實作與討論	臺南大學附設實驗小學 溫美玉老師
10：40~10：50	休息	國立彰化師範大學進修學院服務團隊
10：50~12：20	Part II 如何完成「一堂優質國語課的準備與教學」 1.從輔具「小白板」與教材分析談起 2.老師帶領學員實作 1 3.老師帶領學員實作 2	臺南大學附設實驗小學 溫美玉老師
12：20~13：20	午餐	國立彰化師範大學進修學院服務團隊
13：20~14：50	Part III 國小「論說文」怎麼教才精彩？ 1.認識「論說文」--論說文的條件 2.教學首部曲~國小論說文長怎樣？(課本論說文總覽) 3.論說文教學的策略提問	臺南大學附設實驗小學 溫美玉老師
14：50~15：00	休息	國立彰化師範大學進修學院服務團隊

15：00～16：30	Part IV 國小「說明文」怎麼教才精彩？ 1.「說明文」長怎樣？--說明文大解構 2.國小「說明文」藏在哪裡？為什麼要有策略？ 如何熟練策略？ 3.閱讀策略在「說明文」教學的應用	臺南大學附設實驗小學 溫美玉老師
16：30～	賦歸	國立彰化師範大學進修學 院服務團隊

- ◇ 因本次活動舉辦在特殊教室，請勿攜帶食物及飲料等入內，以免汙損設備，敬請配合。
- ◇ 本次活動備有餐盒。
- ◇ 本活動為配合教育部師資培力交流據點之系列活動，課程進行中將全程錄影。
- ◇ 為響應環保，請自備環保杯
- ◇ 自行開車者請依本校「停車場管理辦法」之優惠收費。